

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEJ DLA 3 LATKÓW - PAŹDZIERNIK

TEMAT KOMPLEKSOWY - POZNAJEMY PRZYRODĘ

W tym tygodniu zaplanowano :

Kółko sportowe

Spacer do sadu

Światowy Dzień Zwierząt

Dzień Owoców

Światowy Dzień Uśmiechu

1. Gdzie schowało się jabłko? Rozwijanie orientacji przestrzennej.

Przedшкоlaki podczas zajęć w kąci przyrodniczym opisują zgromadzone owoce- podają nazwę, kolor, nauczyciel podkreśla znaczenie i sposób spożywania owoców i warzyw. Dzieci podczas zabawy *Gdzie schowało się jabłko* uczą się prawidłowego określania przyimków(na, pod, obok) opisując miejsce schowanego jabłka. Przedшкоlaki rytmizują tekst (cicho, głośno, smutno, wesoło, z klaskaniem, tupaniem).

Dzieci uzupełniają karty pracy- przeliczają owoce, łączą liniami owoce z odpowiednim kolorem kredki. W tym dniu przedшкоlaki biorą udział w kółku kulinarnym, przygotowują jesienny kompot z owoców(jabłka, śliwki, gruszki) .

2. Owocowy dzień. Kształtowanie poczucia rytmu.

Dzieci segregują zebrane owoce na trzy talerzyki: jabłka, śliwki, gruszki. Porównują liczebność zbiorów, stosując słowa: tyle samo, mało, dużo. Przedшкоlaki wysłuchują nagranie: szum drzew na wietrze, padający deszcz, śpiew ptaków- odgadują co wydaje takie odgłosy.

Maluszki suchają piosenkę *Taniec kasztanów*, a następnie naśladowują ruchy nauczyciela – układ ruchowy do piosenki.

Podczas zabawy *Reagujemy na głos instrumentu* przedшкоlaki tworzą trzy kółka- jabłka, gruszki i śliweczki – gdy usłyszą określony dźwięk dla przypisanego owocu – poruszają się w jednym kierunku.

Podczas zabaw na placu zabaw dzieci reagują na głośny sygnał bębna – dzieci klaszczą nad głowami, kiedy słyszą niskie dźwięki- tupią stopami.

Maluszki wybierają się na spacer do sadu – obserwacja krzewów i drzew w jesiennym szacie.

3. Jabłkowe krówki, gruszkowe konie. Rozwijanie mowy.

Dzieci bawią się w zabawy ruchowe: z elementami równowagi *Spacer z jabłkiem*, zabawy z chustą animacyjną *Zmieniamy miejsca*.

Przedшкоlaki słuchają opowiadania M. Kowalskiej *Sąsiedzi*, odpowiadają na pytania. Dzieci wspólnie z nauczycielem opisują miejsce przedstawione na tablicy demonstracyjnej- sad, nazywają drzewa na których rosną określone owoce.

Dzieci słuchają wiersza *Smaczne owoce* a następnie próbują odpowiedzieć dlaczego powinniśmy jeść owoce i co robimy z owocami zanim je zjemy?

Dzieci układają kompozycje z owoców i warzyw pokrojonych w cząstki, a następnie zjadają witaminki.

W tym dniu przedszkolaki obchodzą uroczystość *Światowego Dnia Zwierząt*. Uczestniczą w zajęciach z monitorem interaktywnym (układają puzzle o tematyce- zwierzęta).

4. Lepię jabłuszko. Rozwijanie sprawności manualnej.

Dzieci ćwiczą narządy artykulacyjne podczas zabawy *Gimnastyka* z wykorzystaniem owoców i warzyw.

Przedszkolaki lepiają z masy solnej jabłuszka- wyrabiają masę, formują kuleczkę, przymocowują listek.

Podczas zabawy pantomimicznej przedszkolaki wcielają się w gospodarzy udających się do sadu zbierać owoce.

Podczas zabawy ruchowej *Pociąg z owocami* dzieci- owocowe wagoniki, dołączają się do lokomotywy.

Przedszkolaki układają puzzle i inne gry stolikowe o tematyce owoców i warzyw jesiennych. Maluszki obchodzą *Światowy Dzień Owoców*.

5. Śpiewam o warzywach. Instrumentacja piosenki.

Dzieci podczas zabawy *Wysoko- nisko* uczą się określać stosunki przestrzenne (wysoko, nisko), podają propozycje gdzie można postawić w sali kosz z owocami np. wysoko na szafie.

Maluszki w zabawie ruchowej na hasło *wysoko* unoszą ręce do góry a na *nisko* dotykają kostek.

Przedszkolaki poznają słowa piosenki *Warzywa*, powtarzają słowa, a następnie prowadzący pokazuje instrumenty muzyczne, nazywa je i demonstruje grę na nich, po czym dzieci próbują również grać.

Dzieci podczas zabaw badawczych określają właściwości warzywa- ziemniak- podają propozycje dań z niego przyrządzanych. Maluszki robią pieczątki farbami i stemplami z ziemniaków.

Przedszkolaki w tym dniu obchodzą *Światowy Dzień Uśmiechu*.

TEMAT KOMPLEKSOWY - SMACZNE WARZYWA

W tym tygodniu zaplanowano :

Międzynarodowy Dzień pisania listów

Światowy Dzień Drzewa. Gościmy leśnika.

Dzień warzyw

Wyjście do sklepu warzywnego

Zabawy badawcze- poznajemy właściwości warzyw

1. Jesienne kwiaty. Rozwijanie sprawności manualnej.

Przedszkolaki słuchają, a następnie uczą się piosenki *Warzywa*. Maluszki biorą czynny udział w zabawie *Pasujące warzywa*, biegają po sali trzymając w ręku kartonik z namalowaną połówką warzywa. Na podane hasło odszukują drugą połówkę warzywa.

Dzieci zapoznają się z nazwami jesiennych kwiatów- określają kształt i kolor kwiatów. Podczas spaceru w okolicach przedszkola obserwują mijane krzewy, drzewa i kwiaty jesienne. Podczas zabawy *Co to za warzywo* przedszkolaki próbują odgadnąć za pomocą dotyku i zapachu jakie warzywo trzymają w rękach.

W tym dniu dzieci obchodzą *Międzynarodowy Dzień Pisania Listów*.

2. Czy drzewa są potrzebne? Rozwijanie mowy.

Podczas zabawy muzyczno-ruchowej *Drzewa w szeregu* dzieci poruszają się swobodnie po sali, na

podane hasło(nazwa drzewa) ustawiają się w szeregu.

W zabawie dydaktycznej *Kolejka po żołędzie* dzieci utrwalają nazwy zwierząt(wiewióreczka, niedzwiedz, jeż) dokładają bądź zabierają żołędzie dla poszczególnych zwierząt wg poleceń nauczyciela.

Gra na instrumentach *Leśna orkiestra* – dzieci naśladują czynności nauczyciela (gra na poszczególnych instrumentach).

Maluszki słuchają wypowiedzi gościa zaproszonego do przedszkola- *Leśnika* na temat sposobów dbania o środowisko, zwierzęta itd.

3. Kolorowe warzywa. Utrwalanie wyglądu i nazw wybranych kolorów.

Dzieci biorąc udział w zabawie *Echo* słyszą nazwy owoców, których prowadzący dzieli na sylaby. Podają nazwę i również dzielą na sylaby słowo w tym samym rytmie.

Przedszkolaki rytmicznie się poruszają przy piosence *Warzywa*.

Maluszki podczas zabaw plastycznych *Kolorowe warzywa* mają zadanie wybrać spośród zgromadzonych warzyw te, które występują w rzeczywistych kolorach, a następnie przyklejenie ich na talerzyku.

Podczas zabawy matematycznej *Małe i duże* zadaniem dzieci jest prawidłowe podniesienie warzywa na daną komendę np. duża marchewka, mała marchewka.

Przedszkolaki obchodzą w tym dniu *Dzień warzyw*.

Klasyfikują owoce i warzywa podczas zajęć z monitorem interaktywnym.

4. Kupujemy warzywa i owoce. Rozwijanie umiejętności liczenia.

Dzieci w zabawie ruchowej *Spacer z marchewką* poruszają się w rytm melodii, gdy muzyka cichnie dzieci szukają marchewek i spacerują z nią gdy słyszą znowu muzykę. Przedszkolaki bawią się z nauczycielem w sklep warzywno- owocowy, nauczyciel jest sprzedawcą, dzieci mogą kupić owoce i warzywa wg zasady jeden pieniążek za jedno warzywo. Następnie dzieci liczą swoje zakupy posługując się liczebnikami głównymi.

Przedszkolaki wybierają się na spacer na pobliski stragan warzywno – owocowy. Oglądają warzywa, wybierają warzywa potrzebne do wykonania *Jarzynowej kompozycji*.

5. Lubimy warzywa. Rozwijanie mowy.

Podczas zabawy *Jakie to warzywo?* dzieci uczą się nazw warzyw, określają kolor i kształt.

Przedszkolaki po wysłuchaniu wiersza J. Koczanowskiej *W jesienny ogrodzie* odpowiadają na zadane pytania dotyczące treści utworu. Podczas zabawy *Czyj to cień?* dzieci odgadują nazwy ukrytych pod cieniem warzyw. *Gotujemy zupę jarzynową*- maluszki wcielają się w kucharzy, gotują w kąciku zabaw zupę wkładając do garnka kolejno plastikowe warzywa.

Przedszkolaki biorą udział w *zabawach badawczych* – sprawdzają czy wszystkie owoce mają taką samą pestkę .

W tym tygodniu zaplanowano :
Światowy Dzień Mycia Rąk
Jesteśmy modelami. Zdjęcia w przedszkolu
Robimy piramidę zdrowego żywienia
Zabawy z muzyką
Robimy prezent dla przyjaciela

1. Jestem samodzielny. Wyrażanie muzyki ruchem.

W zabawie *Zajaczek wybiera się wizytą* dzieci(zajaczki) dobierają się parami, siadają naprzeciwko siebie. Nauczyciel recytuje wiersz a zajaczki naśladują ruchem jego słowa, a następnie wstają, witają się i zamieniają miejscami.

Przedшкоolaki słuchają piosenki *Jestem samodzielny*, omawiają treść piosenki, tańczą do melodii.

W zabawie integracyjnej *Co umiem* dzieci kolejno wymieniają czynności jakie nauczyły się w przedszkolu.

Podczas pobytu na świeżym powietrzu przedszkolaki bawią się w kole w zabawy *Balonik*, *Stary niedzwiedz*.

Dzieci obchodzą *Światowy Dzień Mycia Rąk*- poznają zasady prawidłowego mycia rąk.

2. Części mojego ciała. Poznawanie i nazywanie wybranych części ciała.

Podczas zabawy rytmiczno- ruchowej *Jesienny spacer* dzieci pojedynczo maszerują po sali, gdy usłyszą melodie dobierają się w pary i tańczą w parze. Jedno z dzieci w zabawie *Model/ modelka* ubiera się w coś ze zgromadzonych ubrań, reszta dzieci próbuje odgadnąć co się zmieniło w wyglądzie tego dziecka, co zostało zmienione bądź dodatkowo ubrane.

W zabawie *Masaż piłeczkami* dzieci naśladują czynności nauczyciela- masują wybrane części ciała piłeczkami.

Dzieci uczą się rymowanki *To jest Ania*. W zabawie na spostrzegawczość *Odszukaj drugą połowę* dzieci dobierają do podanych obrazków jego drugą część.

Maluszki wcielają się w modeli- zabawy z ubraniami. Zdjęcia w przedszkolu.

3. Co lubimy jeść? Podkreślenie znaczenia owoców i warzyw w zdrowym żywnieniu.

W zabawie orientacyjno- porządkowej *Dotknij* maluszki na podane hasło dotykają usłyszaną część ciała.

Przedшкоolaki w zabawach w kole z piłką podają sobie kolejno piłkę jednocześnie przedstawiając się i wypowiadając imię kolezanki, kolegi któremu podają piłkę. W zabawie *Każdy Tomek ma swój domek* dzieci maszerują po sali na hasło Wracamy do domków maluszki szukają wolnego miejsca – gazety, na którą stają i wypowiadają słowa *Każdy Tomek ma swój domek*.

Maluszki suchają opowiadania *Co lubi jeść Zosia*, aktywnie uczestniczą podczas rozmowy na temat treści tekstu.

Dzieci w zabawie *Ja lubie ...* wypowiadają się na temat swoich upodobań.

Robimy piramidę zdrowego żywienia- wdrażanie prawidłowych zasad dbania o odżywienie.

4. Lubię bawić się z innymi. Rozwijanie sprawności manualnych.

Przedшкоolaki w zabawie twórczej *Wiatam wszystkie dzieci, które...* ustawiają się na zewnątrz koła(chusty), nauczyciel wita dzieci które np. mają niebieskie oczy, dzieci które mają dana cechę wchodzi do środka koła.

Dzieci w zabawie *O której lalce mówię?* Opisują wspólnie z nauczycielem wygląd trzech różnych lal, następnie słuchają uważnie o której lali opowiada nauczyciel, wskazują lalę, uzasadniają wybór.

W zabawie *Jest ci wesoło* maluszki naśladują czynności o których jest mowa w rymowance recytowanej przez nauczyciela.

Dzieci bawią się w zabawach muzyczno - ruchowych.

5. Każdy ma urodziny. Rozwiąjnie mowy.

Dzieci rytmizują tekst *Mój mały trzylatku....* z klaskaniem i tuapaniem. W ćwiczeniach oddechowych *Fruwające bibułki*, dzieci dmuchają z różnym napięciem na kolorowe bibułki przyczepione do sznurka. Przedszkolaki słuchają opowiadania *Szuflada*, odpowiadają na pytania dotyczące treści tekstu.

Przedszkolaki wypowiadają się na temat ulubionego prezentu urodzinowego jaki chcieliby dostać.

Rysują swoje urodzinowe prezenty.

Maluszki naśladują ćwiczenia warg i języka.

Zabawy swobodne w wybranych kącikach.

Robimy prezent dla przyjaciela- obdarowywanie przyjaciół skarbami zrobionymi ze skrzyni skarbów.

TEMAT KOMPLEKSOWY - MOJE ZMYŚLY

W tym tygodniu zaplanowano :

Konstruujemy kostkę zmysłów

Obchodzimy światowy Dzień Origami

Światowy Dzień Makaronu

Pasowanie maluszków

Kółko sportowe

Zabawy z dyniami

Halloween

1. Nasze ulubione zabawy. Rozwiąjnie zmysłów.

Przedszkolaki w zabawie orientacyjno- porządkowej *Tańcząca rodzinka* mają za zadanie nasłuchiwać dźwięków instrumentów i wykonywać polecenia: dziewczynki(mamusie) tańczą gdy usłyszą dźwięki tamburynu, tatusiowie(chłopcy) tańczą przy dźwiękach kołatki, grzechotka- taniec tatusia z mamusią.

Rozmowa z nauczycielem na temat koloru oczu dzieci w zabawie *Moje oczy*. Dzieci naśladują czynności nauczyciela gdy nauczyciel recytuje wierszyk *Moje oczy* B. Formy.

Podczas zabawy *Co to za zabawka* dzieci odgadują za pomocą zmysłu dotyku przedmioty znajdujące się w pudełku.

Maluszki uczą się słów piosenki *Nasze zmysły*.

Przedszkolaki *konstruują kostkę zmysłów*.

2. Rozpoznaję zabawki. Rozwiąjnie zmysłów.

W zabawie *Słuchamy* dzieci ćwiczą zmysł słuchu. Przedszkolaki swobodnie poruszają się po sali na hasło słuchamy dzieci zatrzymują się i nasłuchują dźwięków z otoczenia, po określeniu źródła dźwięków spacerują dalej.

W zabawie naśladowczej *Gdy dobry humor masz* dzieci wykonują czynności o których jest mowa w wierszyku.

Dzieci siedzą w kole, nauczyciel przygotowuje trzy zabawki, omawia je przedstawia jaki wydają dźwięk a następnie zakrywa kocem. Zadaniem dzieci jest odgadnięcia co to za zabawka, która

wydaje określony dźwięk. Dzieci próbują naśladować ten dźwięk.

W zabawie *Tworzymy muzykę* zadaniem dzieci są próby wydobywania dźwięków z kubeczków po jogurcie (pstrykanie palcami, uderzanie jeden o drugi itd.).

Światowy Dzień Origami – zabawy plastyczne.

3. Jak pachnie. Rozwijanie zmysłu węchu.

Dzieci w zabawie rozwijającej zmysł węchu *Co tak pachnie?* mają za zadanie odgadnąć za pomocą węchu który wacik jest jaką substancją nasączony (perfumy, ocet, olejek waniolowy itd.) a następnie dobrać w pary takie same waciki.

Przedszkolaki uzupełniają kart pracy- łączą kropki z kredkami w odpowiednich kolorach. Kolorują domek.

Maluszki idą na spacer, obserwują zmiany zachodzące w przyrodzie, wciągają nosem jesienne powietrze i wydychają ustami.

Przedszkolaki obchodzą światowy dzień makaronu- klasyfikują makarony.

4. Jestem przedszkolakiem. Prezentowanie swoich umiejętności.

Dzieci podczas uroczystości Ślubowania maluchów recytują wierszyk *Mam trzy latka I.*

Suchorzewskiej. Zabawa z improwizacją ruchową *Taniec kasztanów*. Zabawa przy piosence *Jestem przedszkolakiem*. Recytacja rymowanki *Powiedz Kasiu, powiedz Olu...*

Śpiewanie piosenki *Jeż. Pasowanie na przedszkolaka*- wręczenie medalu przedszkolaka.

5. Moje oczy. Rozwijanie mowy.

Dzieci podczas zabawy orientacyjno- porządkowej *Usiądź – Wstań* poruszają się po sali w rytmie wystukiwanym na tamburynie. Podczas przerwy w grze siadają skrzyżnię na dywanie. Dźwięk tamburynu jest sygnałem do ponownego ruchu.

Maluszki wspólnie z nauczycielem rytmizują tekst *Kiedy jest mi smutno*, ilustrują go ruchem.

Przedszkolaki słuchają opowiadania R. Piątkowskiej *Okulary*, a następnie odpowiadają na pytania dotyczące treści tekstu.

Maluszki podczas zabawy *Moje pantofelki* siedzą w kole z wyprostowanymi nogami, zadaniem dzieci jest odgadnąć o czym bućki opowiada nauczycielka.

Dzieci podczas zabaw logopedycznych biorą udział w ćwiczeniach: dmuchają na gorącą zupę, udają parszające żrebaki itd.

W tym dniu przedszkolaki biorą udział w kółku sportowym- zabawy sprawnościowe z owocami (przenoszenie, toczenie)

6. Nasze zmysły. Umuzycznianie dzieci.

Dzieci w wyliczankowej zabawie *Dziewuszka* wskazują części ciała które są wymienione w wierszyku.

W zabawie *Wielkoludy i krasnale* zadaniem dzieci jest rozróżnianie dźwięków wysokich i niskich. Do podanych dźwięków dzieci poruszają się zgodnie z poleceniami- dźwięki wysokie- idą ciężko, całymimi stopami, niskie- poruszają się na paluszkach.

Przedszkolaki tańczą przy piosence *Nasze zmysły*, wskazują określone części ciała o których jest mowa w piosence.

Podczas zabawy matematycznej *Czarodziejskie pudełko* dzieci kolejno wyciągają po jednym klocku, jednocześnie przeliczając elementy. Gdy każdy otrzyma już po trzy klocki kolejno dzieci przeliczają swoje klocki, a następnie budują wieżę.

Dzieci podczas zabawy na świeżym powietrzu poznają zasady zabawy *Mało nas*.

Przedszkolaki przygotowują dekoracje na święto Halloween- zabawy z dyniami.

7. Halloween .

Święto Halloween ma za zadanie zapoznania dzieci z brytyjskim zwyczajem obchodów tego święta. Przedszkolaki tego dnia przychodzą przebrani w różne stroje. Dzieci zaczynają zabawę od przywitania zebranych „Stworów”, prezentują swój strój wyjaśniają swój wybór.

Dzieci uczą się wierszyka „My jesteśmy straszne zmory”.

Maluszki aktywnie uczestniczą w zabawnych konkurencjach takich jak : *Zabawa z miotłą, Mumia , Walka na miny*. Zabawom towarzyszą wspólne tańce przy muzyce.