

# PLAN PRACY DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEJ DLA 3 LATKÓW - LISTOPAD

## TEMAT KOMPLEKSOWY - PADA DESZCZ

W tym tygodniu zaplanowano :

Wyjście na cmentarz

Zabawy z kropelkami deszczu – ćwiczenia liczbowe

Dzień postaci z bajek

Kółko badawcze – Jaka jest woda?

Świętujemy 10 urodziny przedszkola

Zabawy muzyczne – odgłosy deszczu

Dzień jeża

### 1. Odgłosy deszczu. Rozwijanie inwencji twórczej.

Ćwiczenia poranne ze wstążkami.

Dzieci uczą się wyliczanki o deszczu.

Ćwiczenia logopedyczne- dzieci ćwiczą narządy aparatu mowy.

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Słonko świeci – deszcz pada* przedszkolaki poruszają się wg ustalonych zasad.

Po wysłuchaniu wiersza J. Porazińskiej *Dziadzio Mrok* dzieci ilustrują ruchem tekst wiersza, powtarzają wyrazy dźwiękonaśladowcze.

W zabawie matematycznej *Duże – małe* dzieci klasyfikują przedmioty wg wielkości.

Zabawy swobodne w wybranych kąciakach.

Dzieci idą na spacer na cmentarz uczcić pamięć zmarłych, zapalić znicze.

### 2. Rozmarzone kalosze. Rozwijanie mowy.

Zabawy integracyjne w kole- *Mało nas, Kółko graniaste*.

Dzieci rozwiązują zagadki o parasolu i deszczu, wskazują obrazki, które są ich rozwiązaniami.

Kolorowanie rysunku parasola.

Przedszkolaki słuchają opowiadania G. Kasdepke *Rozmarzone kalosze*. Odpowiadają na pytania dotyczące tekstu.

Spacer – obserwowanie otoczenia po opadach deszczu.

Zabawa rozwijająca spostrzegawczość *Co do siebie nie pasuje?* Układanie obrazków z dwóch części.

Maluszki uczestniczą w zabawie ruchowej z elementem równowagi *Chodzimy w kaloszach*.

Ćwiczenia liczbowe *Kropie deszczu*- przeliczanie kropelk deszczu, dokładanie i odejmowanie według poleceń.

### 3. Dzień postaci z bajek.

Lot balonem do krainy baśni, Uciekający kot, Calineczka– zabawy integracyjne z chusta animacyjną.

Baśniowe zagadki

Koszyczek babci – zabawa pobudzająca pracę zmysłów.

Uwaga wilk- zabawa ruchowa

Trzy świnki – historyjka obrazkowa.

Chuchnę i dmuchnę! – ćwiczenia oddechowe.

Na tropie baśni – ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.

Buty dla kota – zabawa wzrokowo-ruchowa.

Zabawy swobodne w kąciakach zabaw.

#### **4. Bawimy się, gdy pada deszcz. Umuzycznianie dzieci.**

Ćwiczenia poranne – zabawy z papierowymi kropelkami deszczu. .

Przedszkolaki uzupełniają karty pracy- łączenie w pary małych i dużych parasoli w tych samych kolorach. Nazywanie kolorów parasoli.

Dzieci uczą się krótkiej rymowanki.

Zabawy przy piosence *Pada deszcz*. Dzieci grają na nietypowych instrumentach muzycznych( miski, pokrywki, garnki, reklamówki).

Opowiadanie nauczyciela na podstawie utworu W. Żaby-Żabińskiej *Smutny parasol*. Rozmowa na temat treści opowiadania.

Dzieci oglądają zdjęcia. Wskazują na nich parasole. Określają, do czego one służą.

Zabawy na placu przedszkolnym.

Kółko badawcze – Jaka jest woda. Poznanie właściwości wody.

#### **5. Kolorowe ćwiczenia. Rozwijanie mowy.**

Zabawa na powitanie *Wszyscy są...*

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Odszukaj swoją parę*.

Ćwiczenia logopedyczne *Tort*- zdmuchiwanie kolorowych świeczek.

Zabawa dydaktyczno-naśladowcza *Raz, dwa, trzy*.

Kolory tęczy- zabawy z chustą animacyjną.

Zabawy z kolorami- łączenie farb – otrzymywanie barw w sposób łączenia dwóch kolorów farb  
Świętujemy 10 urodziny przedszkola.

#### **6. Chmurki i deszcz. Rozwijanie sprawności manualnej.**

Ćwiczenia poranne.

Przedszkolaki biorą czynny udział w zabawie ortofonicznej *Jesienna pogoda*.

Dzieci w zabawie relaksacyjnej *Jak pada deszcz?* leżą w ciszy na dywanie i nasłuchują odgłosy padającego deszczu.

Maluszki po wysłuchaniu wiersza D. Gellnerowej *Wiatr i chmurki* powtarzają słowa , wspólnie rytmizując tekst. Mówią wiersz w różnym tempie i natężeniu głosu.

*Pada deszcz* – ćwiczenia plastyczne- przedszkolaki kreślą chmurki farbą niebieską na szarym papierze a następnie przyklejają kropelki deszczu.

Spacer – przyglądanie się chmurom, określanie, czy może z nich padać deszcz.

W tym dniu przedszkolaki uczestniczą w zabawach muzycznych – naśladują odgłosy deszczu.

#### **7. Trzy parasole. Rozwijanie umiejętności liczenia.**

Ćwiczenia poranne ćwiczenia z gazetami.

Dzieci słuchają piosenkę *Pada deszcz*.

W zabawie orientacyjno- porządkowej *Chronimy się przed deszczem* przedszkolaki poruszają się po sali, na podane hasło chowają się pod parasole.

Przedszkolaki w ćwiczeniach liczbowych w formie opowieści matematycznej *Trzy parasole* rozwijają umiejętności liczenia, klasyfikują parasole wg wielkości.

W zabawie orientacyjno-porządkowej *Uwaga, kałuża* przedszkolaki naśladują przeskakiwanie przez kałużę (gazetę).

Dzieci lepia z plasteliny *Plastelinowe kałuże*, nalepiają je na kartkę.

Spacer – obserwowanie późnojesiennej przyrody.

Dzień jeża- wyklejanie jeża makaronem.

## **TEMAT KOMPLEKSOWY - DBAM O ZDROWIE**

W tym tygodniu zaplanowano :

Zabawy z mydłem – bańki mydlane

Wyjście do kina na bajkę

Kółko inspiracje plastyczne

Dzień czyścioszka

Uczymy się prawidłowo myć zęby

### **1. Bańki mydlane. Porównywanie masy przedmiotów.**

Ćwiczenia poranne. Zabawa ruchowa z elementem równowagi *Między szczeblami drabiny*.

Zabawa twórcza *Mój kolorowy ręcznik*. Układanie kompozycji na kartce papieru ścinków materiału i kolorowych włóczek.

Zabawy bańkami mydłanymi. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

Porównywanie przedmiotów. Podział przedmiotów według jednej cechy.

Zabawa przy muzyce *Taniec baniek mydlnych*. Zabawy na odprężenie.

Przelewanie wody z jednej miski do drugiej za pomocą kubka po jogurcie. Głośne liczenie z nauczycielem przelanych kubków wody.

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Myjemy się*.

Rytmiczne dzielenie (na sylaby) nazw różnych przyborów służących do mycia.

### **2. Czyści jak kotki . Rozwijanie mowy.**

Zabawa ruchowa z elementem równowagi *Między szczeblami drabiny*.

Słuchanie wiersza R. Pisarskiego *Kot*. Rozmowa na temat wiersza.

Ćwiczenia ortofoniczne: naśladowanie głosu kota.

Zabawa ruchowa z elementem równowagi *Między szczeblami drabiny*. Przechodzenie, przeskakiwanie przez szarfy.

Słuchanie piosenki *Czysty przedszkolak*. Dowolny taniec przy piosence.

Zabaw *Pokaż do czego służy*, przedszkolaki za pomocą ruchów przedstawiają do czego służy przedmiot znajdujący się wylosowanym obrazku.

Zabawy swobodne w wybranych kącikach.

Wyjście do kina – oglądanie bajki.

### **3. Kolorowy ręcznik. Rozwijanie sprawności manualnej.**

Ćwiczenia poranne. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Lustro*

Oglądanie mydeł, porównywanie ich kształtów, kolorów i zapachów.

Zabawa rozwijająca umiejętność określania wielkości *Małe mydła i duże mydła*.

Zabawa muzyczno-ruchowa *Taniec mydeł i mydełek*.

Słuchanie opowiadania M. Kownackiej *Kukuryku na ręczniku*. Rozmowa na temat treści opowiadania.

*Kolorowy ręcznik* – Kółko inspiracje plastyczne, wykonanie pracy plastycznej inspirowanej M. Kownackiej *Kukuryku na ręczniku*.

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Kukuryku!* Zabawy na placu przedszkolnym.

Zabawy z wykorzystaniem ręczników. Naśladowanie wycierania ręcznikiem wymienionych części ciała.

Zabawa rozwijająca spostrzegawczość *Takie same ręczniki*. Wyszukiwanie par obrazków takich samych ręczników.

### **4. Czyścioszki są wśród nas. Rozpoznawanie wysokości dźwięków.**

Ćwiczenia poranne z szarfami.

Słuchanie wiersza I.R. Salach *Zdrowie*. Odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu.

Ćwiczenia klasyfikacyjne *Kto będzie zdrowy? Kto zachoruje?* Klasyfikowanie ubrań wg pór roku.

Uzasadnianie wyboru. Zwrócenie uwagi jakie mogą być konsekwencje nieodpowiedniego ubioru do warunków pogodowych. Rozmowa na temat czy warto dbać o czystość.

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Lustro*.

Ćwiczenia klasyfikacyjne *Czapki i szaliki*. Dopasowywanie do siebie kompletów ubrań.

Zabawy przy piosence *Czysty przedszkolak*.

Rozpoznawanie wysokości dźwięków, reagowanie na melodię wg określonych zasad.

Praca z monitorem interaktywnym, klasyfikowanie przedmiotów( ubrań).

### **5. Chcemy mieć zdrowe zęby. Zapoznanie z pracą stomatologa.**

Zabawa dydaktyczna *Tworzymy komplety*. Klasyfikowanie przedmiotów wg koloru przeznaczenia.

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Lustro*.

Rytmizowanie tekstu *Zdrowe zęby mamy, bo o nie dbamy*.

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Szczotkujemy zęby*.

Zabawy na placu przedszkolnym – uświadomienie znaczenia przebywania na świeżym powietrzu dla zachowania zdrowia.

Zabawa dydaktyczna *Zdrowy ząb i chory ząb*. Klasyfikowanie obrazków produktów spożywczych, które są dobre i złe dla zębów.

Ćwiczenia rozwijające inwencję twórczą oraz sprawność manualną *Kolorowy kubeczek do mycia zębów*. Ozdabianie wg własnych pomysłów kubeczka kolorowym papierem.

Uczymy się zasad prawidłowego mycia zębów.

## **TEMAT KOMPLEKSOWY - DOMOWI ULUBIEŃCY**

W tym tygodniu zaplanowano:

Wycieczka do sklepu zoologicznego

Światowy Dzień Życzliwości i pozdrowień

Dzień kredki

Kotek- praca plastyczna

Dzień kolejarza – maszynista w przedszkolu

### **1. Mały kot. Rozwijanie mowy i pamięci.**

Ćwiczenia poranne. Zabawy z kłębkami wełny.

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Kot i myszki*.

Rysowanie ulubionego zwierzęcia kredkami świecowymi na kartkach w kształcie koła.

Ćwiczenia artykulacyjne w formie zabawy inscenizowanej *Kocie mruczanki*.

Nauka wiersza I.R. Salach *Idzie kotek*. Ilustracja ruchowa.

Zabawa ruchowa ćwicząca duże grupy mięśniowe *Przebudzenie kotka*.

Spacer – obserwowanie zachowania się kotów i psów spotkanych w czasie spaceru.

Ćwiczenia graficzne *Kolorowy kotek*- układanie i przyklejanie kotka z wyciętych elementów.

Wycieczka do sklepu zoologicznego

### **2. Nasz przyjaciel pies. Rozpoznawanie wysokości dźwięków.**

Zabawa rozwijająca umiejętność szybkiego reagowania *Pieski na koc, pieski z koca*.

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Kot i myszki*. Prowadzący- kot odwrócony tyłem jest do dzieci.

Dzieci – myszki po cichutku zbliżają się do kota. Gdy kot się odwróci, myszki zastygają w bezruchu.

Zabawy przy piosence *Przyjaciel*, zabawy z pluszakami przy dźwiękach piosenki.

Spacer – obserwowanie zachowania się kotów i psów spotkanych w czasie spaceru.

Słuchanie opowiadania A. Świrszczyńskiej *Pimpus*, rozmowa na podstawie tekstu literackiego.

Zabawa plastyczna *Buda dla pieska* – wypychanie elementów budy( wyprawka) i przyklejanie na

kertkę.

W tym dniu obchodzimy w przedszkolu Światowy dzień życzliwości i pozdrowień.

### **3. Dalmatyńczyki. Rozwijanie sprawności manualnej.**

Zabawy piesków. Dzieci pieski wykonują polecenia nauczyciela- pieski jedzą, pieski liżą łapki, pieski szczekają itd.

Lepienie z plasteliny miseczek i kostek dla piesków.

Nauka prostej wyliczanki o pieskach.

Zabawa muzyczno-ruchowa *Pieski*, zabawa przy piosence z maskotkami piesków.

*Papierowe dalmatyńczyki* – ozdabianie sylwet psów czarnymi łatkami.

Ćwiczenia logopedyczne *Zabawy kotków*- oblizywanie językiem ust, przeciąganie się, mruczenie, miauczenie itd.

Dzień kredki- kolorowanie obrazków.

### **4. Ile jest kotków? Rozwijanie umiejętności liczenia.**

Ćwiczenia poranne- zabawy taneczne z maskotkami.

Zabawa *Szczenięta i kocięta*.

Rozwiązywanie rymowanych zagadek.

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Kotki bawią się pileczkami*.

Słuchanie wiersza M. Terlikowskiej *Mruczanka, kołysanka*, rozmowa na temat treści wiersza.

*Kotki, koteczki* – ćwiczenia liczbowe. Próby używania liczebników porządkowych.

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Kotki bawią się pileczkami*.

Ćwiczenia pantomimiczne- naśladowanie ruchów zwierząt.

Kotek – praca w kąciku plastycznym.

### **5. Biały kotek i czarny kotek. Rozwijanie mowy i myślenia.**

Zabawy poranne z hula-hop.

Zabawa przy piosence *Przyjaciel*.

Ćwiczenia w zakresie analizy i syntezy wzrokowej – składanie w całość pociętych obrazków kot lub psa.

Klasyfikowanie przedmiotów według koloru – *Miseczki dla piesków*.

Historyjka obrazkowa *Czarny kotek i biały kotek* inspirowana wierszem H. Bechlerowej

*O dwóch kotkach*.

Zabawa bieżna *Myszki i kot*.

Wskazywanie zdjęć zwierząt, których głos naśladuje nauczyciel (karta pracy).

Zabawa przy piosence *Uciekaj, myszko, Kotek szuka mamy*. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

Dzień kolejarza – maszynista w przedszkolu- zapoznanie z pracą kolejarza.

## **TEMAT KOMPLEKSOWY - URZADZENIA W MOIM DOMU**

W tym tygodniu zaplanowano :

Dzień pluszowego misia

Kółko sportowe

Sprzątamy salę – zapoznanie z odkurzaczem

Andrzejki

### **1. Dzień pluszowego misia.**

Zapoznanie dzieci z celem spotkania – Światowy Dzień Pluszowego Misia

Krótką opowieść nauczyciela o historii powstania Pluszowego Misia.

Wiersz Z. Bronikowskiej pt. *Miś idzie do przedszkola* – rozmowa na podstawie przeczytanego

wiersza.

*Oto mój miś* – prezentacja misiów przyniesionych przez dzieci.

Piosenka *Jadą, jadą misie*- taniec integracyjny ze śpiewem na podstawie znanej piosenki „  
Gimnastyka z misiem

Miś z papierowych kółek – orgiami

*Stary niedźwiedź mocno śpi*- taniec integracyjny z misiami.

*Misiowy masażyk* – zabawa integracyjna, wyciszenie

*Domek dla misia*. Budowanie z klocków domków dla swoich przytulank. Swobodne zabawy z misiami.

## **2. Żelazko ma gorące serce. Rozwijanie mowy.**

Zabawa integracyjna *Pralka*. Dzieci naśladowa czynności nauczyciela.

Zabawa ze śpiewem *Kółko graniaste*.

Słuchanie wiersza Doroty Gellner *Żelazko*. Rozmowa na temat treści wiersza.

*Co może prasować żelazko*- klasyfikowanie przedmiotów, ubrań.

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Słonko świeci – deszcz pada*.

Ćwiczenia ruchowo- naśladowcze *Prasujemy*, demonstracja czynności prasowania.

Dowolny taniec przy piosence *Mój dom*.

Rysowanie swojego domu.

Kółko sportowe- zabawy z piłeczkami.

## **3. To jest odkurzacz. Rozwijanie mowy.**

Ćwiczenia poranne.

Zabawa *Prawda czy fałsz?* Wyjaśnianie czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe.

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Odszukaj swoją parę*.

Słuchanie wiersza B. Kołodziejskiego *Odkurzacz*. Rozmowa na podstawie wiersza. Podkreślenie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych.

Pokaz działania odkurzacza.

Ćwiczenia słuchowe *Co wydaje taki dźwięk?* Określanie dźwięków wydawanych przez domowe urządzenia elektryczne.

Ćwiczenia graficzne- kreślenie pasków, które ma odkurzyć dywan.

Masaż relaksacyjny piłeczkami.

Słuchanie piosenki *Mój dom*.

## **4. Andrzejk.**

Zabawa *Ludzie do ludzi* – zabawy ruchowe.

*Wróżba wrzucanie monet do studni*- celowanie moneta do miski .

Zabawa z balonami- odczytywanie symboli znajdujących się na karteczkach w balonach.

Zabawa *Czarodziejska miotła*- podawanie sobie przedmiotu podczas muzyki wg określonych zasad.

*Wróżba Gwiazdkowe przepowiednie*- losowanie gwiazd z napisami, które oznaczają wykonywany zawód.

*Wróżba z butami*- układanie butów w szeregu.

Zabawy i tańce przy muzyce.