

PLAN DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY DLA STARSZAKÓW



GRUPA
PSZCZÓŁKI

MAJ 2022

Tydzień I

TEMAT KOMPLEKSOWY: Jak powstaje książka?

Zestaw ćwiczeń porannych nr 17

1. „Bocian na łące” – zabawa ożywiająca. Dzieci biegają swobodnie po sali / placu zabaw. Na sygnał gwizdka dzieci przyjmują pozycję bociana – stają na jednej nodze, druga noga jest zgięta w kolanie, ramiona rozłożone na boki. Dzieci stoją w tej pozycji 5 sekund, po tym czasie ponownie zaczynają biegać.
2. „Skaczące żabki” – zabawa z elementem skoku. Dzieci w gromadce naśladują skoki żab. Na sygnał gwizdka siadają w siadzie skrzyżnym i naśladują rechot żab. Na kolejny sygnał ponownie skaczą po sali.
3. „Pająk i muchy” – zabawa ruchowa. N. rozkłada na dywanie kółka gimnastyczne. Każde dziecko wchodzi do jednego kółka i udaje muchę. Prowadzący wybiera dwoje dzieci, które będą pajakami. Dzieci-pajaki stają po przeciwnych stronach sali. Dzieci-muchy swobodnie biegają. Na sygnał gwizdka dzieci-pajaki wybiegają z kryjówek i gonią dzieci-muchy. Każde dziecko-mucha, któremu uda się wrócić do swojego kółka, jest bezpieczne. Dzieci-muchy złapane przez dzieci-pajaki idą do ich kryjówek. Przy następnym sygnale gwizdka złapane dzieci-muchy pomagają dzieciom-pajakom w polowaniu.

1. Temat dnia: Moja książka?

Powitanka „Stonoga”

„Dobierz w pary” – zabawa dydaktyczna.

Książka – słuchanie opowiadania O. Masiuk.

Rozmowa na temat opowiadania ukierunkowana pytaniami.

Książka przyjaciółka – zapoznanie z piosenką.

„W księgarni” – zabawa dydaktyczna.

„Układamy książki na półce” – zabawa ruchowa.

„Sklep z książkami” – zabawa matematyczna.

„Ulubieni bohaterowie” – odgadywanie zagadek Beaty Gawrońskiej, dotyczących bohaterów znanych dzieciom książek i bajek.

Wykonanie zakładki do książki. Praca plastyczno-techniczna.

„Czytamy bajki”. Zajęcia w kąciku bibliotecznym.

2. Temat dnia: W księgarni i bibliotece.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 17

„Zabawy z pojęciami” – zabawa dydaktyczna.

Kłopoty w bibliotece – słuchanie wiersza M. Przewoźniaka

„Czym się różnią książki?” – zabawa dydaktyczna.

Rozmowa na temat ulubionych książek. Zajęcia w kąciku bibliotecznym.

„Jesteśmy bohaterami z bajek” – zabawa pantomimiczna.

„Moja okładka” – praca plastyczna.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

3. Temat dnia: Jak powstaje książka?

Zestaw ćwiczeń porannych nr 17

Rozmowa na temat procesu powstawania książki na podstawie ilustracji z WK.80–81

W bibliotece – zabawa ilustracyjna do piosenki i nauka drugiej zwrotki.

„Pisarz” – zabawa dydaktyczna.

„Książki na półce” – zabawa dydaktyczna.

Wprowadzenie liczebnika głównego i porządkowego 9.

Matematyczne klocki Zabawa matematyczna z wykorzystaniem klocków.

Zabawy ruchowe na placu zabaw.

„Dyktando graficzne” Zabawa w rysowanie wg poleceń.

„Czytamy bajki”. Zajęcia w kąciку bibliotecznym.

4. Temat dnia: Szanujmy książki.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 17

„Powitanka”

„Dobrze – źle” – zabawa dydaktyczna.

Skarga książki – uważne słuchanie wiersza J. Huszczy.

„Kącik książki” – naprawianie i okładanie książek.

„Maszyna drukarska” – zabawa ruchowa

„Nasze czasopisma” – rozmowa.

„Czerwony Kapturek – książka, którą lubię” – gra.

Zabawy dowolne w kąciкуch zainteresowań.

5. Temat dnia: Kogo spotkamy na kartkach książki ?

Zestaw ćwiczeń porannych nr 17

„Dobre przykłady” – zabawa dydaktyczna.

„Przygoda Paka” – wykonanie przez dzieci książek.

Przygotowanie wystawy książeczek o przygodach Paka

Utrwalenie słów piosenki „ W bibliotece”

„Gimnastyka buzi i języka” – ćwiczenia oddechowe.

„Zagadki Tropicieli” – odgadywanie zagadek interaktywnych

„Czytamy bajki”. Zajęcia w kąciку bibliotecznym.

Tydzień II

TEMAT KOMPLEKSOWY: Na Łące?

1. Temat dnia: Kolorowa łąka.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 17

„Wiosenne kwiaty – stokrotka” – zabawa plastyczno-techniczna.

Bal na łące – uważne słuchanie wiersza M. Gintowt.

Prezentacja różnych sprzętów służących do obserwacji. (lupy)

Wycieczka na pobliską łąkę w celu obserwacji życia na łące.

„Niezapominajki to są kwiatki z bajki” – zabawa rytmiczna z tekstem wiersza B. Ostrowskiej.

„Taniec motyli” – zabawa muzyczno-ruchowa ekspresyjna.
Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.
Łąka – osłuchanie z piosenką
„Zajączki” – zabawa ruchowa.
„Wiosenna łąka” – wykonanie pracy plastycznej farbami plakatowymi.

2. Temat dnia: Mieszkańcy łąki.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 17
„Wiosenne kwiaty – bez” – zabawa plastyczno-techniczna.
Krecik – słuchanie wiersza B. Formy.
Rozwiązywanie zagadek Beaty Gawrońskiej dotyczących mieszkańców łąki.
„Pszczółki” – zabawa ruchowa naśladowcza
„Muzykalna łąka” – zabawa rytmiczna.
Łąka. Nauka słów piosenki.
„Bocian patrzy” – zabawa pobudzająco-hamująca.
Ł jak łąpa . Wprowadzenie litery Ł, ł.
Tropimy głoskę l’ – zabawy słuchowe
Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym. „Tropimy owady”
„Połóż tam, gdzie powiem” – zabawa matematyczna.
„Przejdźcie przez mostek” – zabawa z elementem równowagi
„Bliżej, dalej” – zabawa dydaktyczna.
Zabawa z alfabetem.

3. Temat dnia: Mieszkańcy łąki.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 17
„Wiosenne kwiaty – kaczenie” – zabawa plastyczno-techniczna.
O małej gąsienicy, z którą nikt nie chciał się zaprzyjaźnić – słuchanie opowiadania M. Szelağ.
„Taniec motyli” – zabawa muzyczno-ruchowa ekspresyjna.
„Tropimy zwierzęta” – zabawa dydaktyczna
Wprowadzenie liczby 0. Monografia cyfry 10
„Gdzie mieszkają owady?” – zabawa dydaktyczna.
„Coś na l’ – zabawa z wykorzystaniem wyprawki
„Wesoła gąsienica” – zabawa dydaktyczna.
„Motyl” – praca plastyczno-techniczna.
Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

4. Temat dnia: Na łące i w stawie.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 17
„Żaba” – historyjka obrazkowa
„Bocian i żaby” – zabawa ruchowa.
„Majowa muzyka” – zabawa naśladowcza.
„Która z kolei?” – zabawa dydaktyczna
„Na wiosennej łące” – zabawa ruchowa.
Zabawy słownikowe – układanie zdań z podanymi przez N. wyrazami o tematyce związanej z łąką.
Zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym. „Tropimy owady”
„Masażyk” – zabawa relaksacyjna.
„Ja mówię...” – zabawa dydaktyczna.
Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

5. Temat dnia: Wiosenni artyści.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 17

„Wiosenne kwiaty – konwalie” – zabawa plastyczno-techniczna.

„Biedroneczki” – zabawa matematyczna.

„Na wiosennej łące” – zabawa ruchowa.

Wycieczka na pobliską łąkę – plener malarski, rysowanie kredkami pastelowym.

„Gimnastyka buzi i języka” – ćwiczenia oddechowe.

„Taniec owadów” – zabawa muzyczno-ruchowa ekspresyjna.

Zagadki Tropicieli” – odgadywanie zagadek interaktywnych.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań .

Tydzień III

TEMAT KOMPLEKSOWY: Moje zwierzątko

Zestaw ćwiczeń porannych nr 18

1. „Zwierzątko domowe” – każde dziecko po kolei naśladuje zwierzę, które ma lub chciałoby mieć w domu. N. odgaduje, jakie zwierzę pokazuje dziecko.
2. „Wiosenne porządki” – dzieci stają w luźnej gromadzie. N. opowiada, jakie czynności wykonuje się podczas wiosennego sprzątanania, np. odkurzanie, zmiatanie, trzepanie dywanów, mycie okien. Dzieci starają się pokazywać gestami czynności wymieniane przez N.
3. „Pieski na spacerze” – dzieci dobierają się w pary. Jedna osoba z pary zakłada szarfę przez ramiona (tak jak zakłada się plecak) i przyjmuje pozycję na czworakach. Druga osoba z pary chwyta szarfę. Para porusza się po dywanie, naśladując spacer z psem. Po chwili dzieci zamieniają się rolami.
4. „Dzikie zwierzęta” – N. opowiada o zwierzętach, które można spotkać w zoo. Dzieci starają się naśladować ruchy i odgłosy zwierząt, o których mówi N., np. słoń – dzieci wykonują powolne, ociężałe kroki i udają trąbienie; lew – dzieci chodzą na czworakach i naśladują ryczenie.

1. Temat dnia: Moje zwierzątko.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 18

„Nasi ulubieńcy” – oglądanie czasopism i książek o zwierzętach domowych.

„Piesek na spacerze” – zabawa ruchowa.

Szczeniątka – słuchanie wiersza E. Szelburg-Zarembiny

„Kotki piją wodę” – zabawa ruchowa.

„Podaj dalej” – zabawa słuchowa.

„Pies” – zabawa z elementem czworakowania.

„Mam zwierzątko” – praca plastyczna.

Spacer po najbliższej okolicy przedszkola. Zwrócenie uwagi na obecność zwierząt na podwórkach, ulicy; liczenie kotów i psów.

Ile łap w koszyku” – zabawa dydaktyczna.

Zabawy swobodne.

2. Temat dnia: Moje zwierzątko.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 18

„Nasi ulubieńcy” – wystawa zdjęć i rysunków przyniesionych przez dzieci, przedstawiających zwierzęta domowe, które mają lub chciałyby mieć.

„Węże” – zabawa ruchowa z elementem rywalizacji.

Zwierzątko – słuchanie opowiadania O. Masiuk

Domowa piosenka – osłuchanie z piosenką.

„Muzykalne zwierzęta” – zabawa ortofoniczna

„Rytmy” – zabawa rytmiczna.

„Do pary” – zabawa ruchowa.

Kolorowanie papugi według wzoru.

„Nasi pupile” – rozwiązywanie zagadek Urszuli Kamińskiej.

„Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

3. Temat dnia: U weterynarza.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 18

„Papugi” – zabawa naśladowcza.

Czworożoni pacjenci – wysłuchanie tekstu Z. Gorczyckiej

„Uciekająca jaszczurka” – zabawa ruchowa.

„Śniadanie Łatka” – zabawa matematyczna.

„Spacer węża” – zabawa ruchowa.

„Śniadanie Łatka” – zabawa matematyczna.

Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. „Pies goni kota” – zabawa bieżna

„U weterynarza” – wycieczka do lecznicy zwierząt.

„Tyle, ile” – zabawa pobudzająco-hamująca.

Zabawy swobodne.

4. Temat dnia: Egzotyczne i domowe.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 18

„Budzenie lwiatek” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Zoo – wysłuchanie wiersza D. Wawiłow. Rozmowa na temat wiersza.

„Słoń” – zabawa ruchowa.

Wprowadzenie litery Z, z.

„Tropimy głoskę z” – zabawy słuchowe z wykorzystaniem KP.

„Przejdź obok lwa” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

„Dogoń lwa” – zabawa ruchowo-słuchowa.

„Ogrodzenie dla lwa” – zabawa ruchowo-słuchowo-wzrokowa

„Kto mieszka w zoo” – rozwiązywanie zagadek

„Spacer po zoo” – zabawa ruchowa

Ćwiczenia grafomotoryczne rysowanie lwa po śladzie oraz po linii przerywanej.

Domowa piosenka – dzieci śpiewają piosenkę przy akompaniamencie wersji instrumentalnej.

Zabawa z alfabetem.

5. Temat dnia: Bezpieczne zabawy ze zwierzętami.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 18

„Gdzie jest tygrys?” – zabawa słuchowa.

„Jakie to zwierzę?” – zagadki słuchowe.

„Uwaga! Nieznajome zwierzę!” – rozmowa z dziećmi.

„Psy gonią kość” – zabawa bieżna.

„Coś na z” – zabawa z wykorzystaniem obrazków.

„Zagadki Tropicieli” – odgadywanie zagadek interaktywnych.

„Wesoły pies” – praca plastyczna.

„Mama da mi bułkę” – zabawa relaksacyjna
„Pies” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania
Zabawy swobodne.

Tydzień IV

TEMAT KOMPLEKSOWY: Mama i tata.

1. Temat dnia: Moja rodzina.

„Dom” – zabawa słownikowa.
Moja wesoła rodzinka – osłuchanie z piosenką.
„Moja rodzina” – praca plastyczna.
„Zagadkowa osoba” – zabawa dydaktyczna.
„Turlanka” – zabawa słownikowa.
„Pilu, pilu, gąski do domu” – zabawa bieżna na placu zabaw.
Tajemnicza mama – słuchanie opowiadania M. Jaworczakowej
„Odbicie w lustrze” – zabawa ruchowa naśladowcza
„Magiczny woreczek” – zabawa dydaktyczna.
Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

2. Temat dnia: Moja mama

Zestaw ćwiczeń porannych nr 18
Jak mama odczarowała wielkoluda – słuchanie opowiadania J. Papuzińskiej
„Lusterkowe czary” – zabawa dydaktyczna
Prezent dla mojej mamy. Praca plastyczno-techniczna.
„Członkowie mojej rodziny” – rozmowa z wykorzystaniem słownictwa w języku angielskim.
Moja wesoła rodzinka – nauka na pamięć pierwszej i drugiej zwrotki oraz refrenu piosenki.
„Pilu, pilu, gąski do domu” – zabawa bieżna
„Figury” – zabawa dydaktyczna.
„Patykowe figury” – zabawa dydaktyczna.
„Mama-czarodziejka” – zabawa ruchowa.
Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

3. Temat dnia: Razem jest wesoło.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 18
Paulinka dla mamy – rozmowa na podstawie wiersza B. Formy
„Już nie jestem malutki” – zabawa muzyczno-ruchowa.
Rozmowa dotycząca wykorzystywania różnych urządzeń technicznych przez dzieci w pracach domowych.
„Praca mrówek” – zabawa ruchowa.
„Pilu, pilu, gąski do domu” – zabawa bieżna
„Prezent dla taty” – praca plastyczno-techniczna z wykorzystaniem wyprawki.
„Układanka” – zabawa dydaktyczna.
„Figurki, zmieniajcie się” – zabawa pobudzająco-hamująca.
Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

4. Temat dnia: Upominki dla najbliższych.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 18

Praca z KP4.23 – rysowanie mamy i taty, kolorowanie obrazka

Na jagody – słuchanie tekstu wiersza M. Konopnickiej.

„Zbieramy jagody” – zabawa z elementem rzutu i celowania.

„Laurka dla rodziców” – praca z ZG.48

„Moja wesoła rodzinka” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence.

„Mama-czarodziejka” – zabawa orientacyjno-porządkowa

„Na jagody” – zabawa w teatr.

Zabawy swobodne.

5. Temat dnia: Dzień rodziny.

Zestaw ćwiczeń porannych nr 18

„Wizytówki” – rysowanie kredkami.

Część artystyczna przygotowana dla rodziców.

Zawody, konkursy, zabawy.

„Układanka” – zabawa dydaktyczna.

„Figurki, zmieniajcie się” – zabawa pobudzająco-hamująca

„Zagadki Tropicieli” – odgadywanie zagadek interaktywnych.

Zabawy swobodne.