

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ DLA 4, 5 LATKÓW-PAŹDZIERNIK

TEMAT KOMPLEKSOWY : JESIEŃ W SADZIE

W tym tygodniu zaplanowano:

Kółko Kuchcikowo

Wyjście do sadu

Światowy dzień zwierząt

Dzień owoców

Światowy dzień uśmiechu

1. Drzewa owocowe. Zapoznanie z nazwami drzew owocowych.

Dzieci biorą aktywny udział w ćwiczeniach porannych.

Ćwiczenia ruchowo – graficzne, ćwiczenia klasyfikacyjne Pomieszane owoce, ćwiczenia ruchowo – naśladowcze W sadzie. Słuchanie wiersza D. Gellner Pod drzewami, rozmowa na temat wiersza. Czytanie całościowe wyrazów: jabłoń, grusza, śliwa. Oglądanie historyjki obrazkowej, opowiadanie jej. Rozmowa na temat przetworów owocowych.

Kuchcikowo – przygotowanie kompotu z jabłek.

2. W sklepie z owocami. Zapoznanie z wyglądem sklepu, w którym można kupić owoce.

Rozwijanie umiejętności malowania. Zapoznanie z literą o: małą, i wielką, drukowaną i pisaną.

Dzieci biorą aktywny udział w ćwiczeniach porannych, w zabawie rozwijającej zmysły Czapka niewidka. Dzieci biorą udział w wycieczce do sadu.

Malowanie sylwet owoców, układanie obrazków owoców, układanie zagadek o owocach.

Wprowadzenie litery o.

3. Owoce egzotyczne. Rozwijanie umiejętności liczenia. Klasyfikowanie owoców ze względu na ich pochodzenie.

Dzieci biorą aktywny udział w ćwiczeniach porannych.

Ćwiczenia orientacji w schemacie ciała drugiej osoby, ćwiczenia klasyfikacyjne Niezwykły sad. Zabawa dydaktyczna Pomagamy jabłonce. Rozróżnianie owoców pochodzących z sadu i owoców południowych - Skąd mamy te owoce?. Układanie owocowych kompozycji.

Ćwiczenia słuchowe – dzielenie na głoski prostych słów.

Spacer – przebywanie na świeżym powietrzu.

Światowy dzień zwierząt – przypomnienie nazw zwierząt, konieczności opiekowania się nimi i dbania o nie.

4. Jesienią sady się rumienią. Ustalanie równoliczności dwóch zbiorów. Rozwijanie poczucia rytmu. Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczb 1 i 2.

Dzieci biorą aktywny udział w ćwiczeniach porannych.

Zabawa z elementem ćwiczeń oddechowych Wiatr i owoce, zabawa Owocowe koło fortuny, zabawa ruchowa z elementem toczenia Turlamy jabłko . Nauka piosenki Polka prawdziwa, zabawy przy piosence.

Badanie równoliczności zbiorów: zabawa klockami w kształcie kół, zabawa owocami.

Wprowadzenie zapisu cyfrowego liczb: 1i 2: zabawa Dokończ, liczenie owoców, pisanie cyferek.

Praca z monitorem Interaktywnym – pisanie cyferki 1 i 2.

Dzień owoców – przypomnienie nazw owoców, klasyfikacja owoców, robienie owoców z masy solnej.

5. Gromadzimy zapasy na zimowe czasy. Zapoznanie z różnymi rodzajami zapasów i przetworów na zimę. Wyrażanie własnych obserwacji w ekspresji plastycznej.

Dzieci biorą aktywny udział w ćwiczeniach porannych.

Zabawa rozwijająca słuch fonematyczny Dobierz obrazek, ćwiczenia logorytmiczne, zabawa orientacyjno – porządkowa Owoce i warzywa. Słuchanie wiersza M. Kownackiej W spiżarni, rozmowa o jego treści.

Moje owoce – praca plastyczna metodą wydzieranki.

Praca z monitorem Interaktywnym – klasyfikacja przetworów zrobionych z owoców i z warzyw.

Światowy dzień uśmiechu – burza mózgów Lepiej być uśmiechniętym czy smutnym, robienie wesołych minek.

**W TYM TYGODNIU ZAPLANOWANO
KÓŁKO ZAINTERESOWAŃ
KUCHCIKOWO
Kompot jabłkowy**

Dzieci mają za zadanie wykonać kompot z jabłek.

TEMAT KOMPLEKSOWY : JESIEŃ NA DZIAŁCE

W tym tygodniu zaplanowano:

Międzynarodowy dzień pisania listów
Światowy dzień drzewa – leśnik w przedszkolu
Dzień warzyw – robimy sok
Wyjście do sklepu warzywnego
Kółko badawcze

1. Warzywa z naszych działek i ogrodów. Wielozmysłowe poznanie warzyw. Zapoznanie z literą a: małą i dużą, drukowaną i pisaną. Rozpoznawanie i nazywanie warzyw.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Zabawa rozwijająca procesy analizy i syntezy słuchowej Głoska do głoski, ćwiczenia pod hasłem Poznajemy warzywa: nazywanie warzyw, zabawa warzywami, zabawa Małe warzywa i duże warzywa.

Wprowadzenie litery a.

Zabawa ruchowa Uwaga, zdjęcie, orientacyjno – porządkowa Zbieramy warzywa. Zabawa dydaktyczna Dary pani jesieni.

Międzynarodowy dzień pisania listów – pisanie listu i wysłanie go.

2. Co można robić z warzyw? Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Ćwiczenia pamięci wzrokowej, zabawa ruchowa połączona z podziałem słowa pomidor na głoski, zabawa z elementem dramy Jestem pomidorkiem, wypowiedzi dzieci na temat

ilustracji Na działce. Historyjka obrazkowa Sen Oli, opowiadanie historyjki. Rozwiązywanie zagadek o warzywach. Zabawa ruchowa twórcza Sałatka jarzynowa.

Światowy dzień drzewa – leśnik w przedszkolu.

3. Warzywne odbijanki. Rozwijanie poczucia rytmu muzycznego. Zapoznanie ze sposobem wykonania stempli z warzyw.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Zabawa dydaktyczna Czego jest więcej, czego jest mniej?. Zabawy przy piosence Sałatka.

Odbijamy warzywa – wykonanie odbitek z warzyw. Cudaki z warzyw – układanie cudaków z warzyw.

Praca z monitorem interaktywnym – łączenie małych warzyw z dużymi.

Dzień warzyw – robienie soku z marchwi i jabłek.

4. Liczymy warzywa. Rozwijanie umiejętności liczenia. Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 3.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Ćwiczenia palców, zabawa orientacyjno – porządkowa Trójki, zabawa Jestem warzywem.

Liczenie niewidocznych obiektów i ustalenie ich liczby: zabawa z klaskaniem, z klockami.

Wprowadzenie zapisu cyfrowego liczby 3: liczenie sylwet warzyw, pisanie po śladzie, układanie zdań.

Wyjście do sklepu warzywnego.

5. Lepimy warzywa. Zachęcanie do zabawy w teatr. Zapoznanie ze sposobem lepienia z masy.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Zabawy językowe, zabawa Owoce czy warzywa,

I inscenizacja wiersza J. K oczanowskiej W jesiennym ogrodzie. Lepienie warzyw z masy solnej. Zabawa w skojarzenia Co robimy z warzyw?, zabawy i ćwiczenia głoskami s i sz.

Praca z monitorem interaktywnym- rysowanie warzyw.

Kółko badawcze – poznajemy tajemnicę warzyw.

**W TYM TYGODNIU ZAPLANOWANO
KÓŁKO ZAINTERESOWAŃ
MALI ODKRYWCY –
POZNAJEMY ŚWIAT**

Poznajemy tajemnicę warzyw

Dzieci będą miały za zadanie obserwować warzywa w przekroju.

TEMAT KOMPLEKSOWY : O SOBIE SAMYM

W tym tygodniu zaplanowano:

Kółko inspiracje plastyczne
Światowy dzień mycia rąk
Jesteśmy modelami – zdjęcia w przedszkolu
Robimy piramidę zdrowego żywienia
Zabawy z muzyką
Robimy prezent dla przyjaciela

1. Jaka to emocja? Rozwijanie umiejętności wyrażania i nazywania uczuć. Rozwijanie sprawności manualnej. Zapoznanie z literą m: małą i dużą, drukowaną i pisaną.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Zabawa ruchowa Zamieniamy się miejscami, zabawa dydaktyczna Nasze uczucia, zabawa muzyczno – ruchowa Smutek i radość, zabawa Rozpoznaj kolegę, zabawa rozwijająca logiczne myślenie i wzbogacająca słownictwo Turniej słów.. Wypowiedzi dzieci na temat Jak możemy kogoś pocieszyć?. Wykonanie kart emocji. Wprowadzenie litery m: zabawa ruchowa Gdzie jest m?

Światowy dzień mycia rąk – omówienie zasad czystych rąk i korzyści płynących.

Kółko Inspiracje plastyczne – wykonanie pracy plastycznej Jesienne parasole

2. Nasze dobre uczynki. Organizowanie zabaw muzyczno – ruchowych z wykorzystaniem instrumentów. Rozwijanie sprawności manualnej.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Słuchanie piosenki Podaj rękę koleżance, rozmowa o treści piosenki, zabawy przy piosence. Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał Zapamiętaj, zabawa ruchowa rozwijająca pamięć Zapamiętaj kształt.

Wykonanie drzewka dobroci – praca grupowa.

Praca z monitorem interaktywnym – rysowanie emocji dzieci.

3. Zachowania pozytywne, negatywne. Sprzyjanie identyfikowaniu się z bohaterami pozytywnymi. Przyporządkowanie odpowiednich barw bohaterom pozytywnym i negatywnym.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Zabawa rozwijająca słuch fonematyczny Poszukiwanie głosek, zabawa ruchowo-naśladowcza Naśladujemy zwierzęta. Słuchanie historyjki obrazkowej Co się zdarzyło w Pluszatkowie?, rozmowa na temat historyjki. Ćwiczenia dramowe Wcielamy się w role bohaterów opowiadania. Malowanie pozytywnych i negatywnych bohaterów. Zabawy z piosenką Calineczka. Zabawa ruchowa z elementem równowagi Tańcząca noga, zabawa Zdania prawdziwe i fałszywe.

Wykonanie piramidy zdrowego żywienia.

4. Proszę, przepraszam, dziękuję. Zachęcanie do stosowania zwrotów grzecznościowych. Rozpoznawanie i kontynuowanie rytmów. Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Zabawa rozwijająca umiejętność skupienia uwagi i szybkiego reagowania Ruchliwy bębenek. Rozmowa na temat stosowania zwrotów grzecznościowych. Słuchanie wiersza E.Ostrowskiej Tajemnicze słówka. Zabawa z rymówką, zabawa Ważne słowa, zabawa muzyczno – ruchowa Miłe słowa, zabawa Najpierw rób ty, a potem ja. Zapoznanie z figurą geometryczną – kwadratem.

Zabawy z muzyką relaksacyjną.

5. Mój przyjaciel. Rozwijanie mowy. Tworzenie formy przestrzennej.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Zabawa integrująca grupę Chodzimy po sali, zabawa ruchowa rozwijająca reakcję na sygnał Tanczące koła. Słuchanie wiersza B. Szelagowskiej Mój przyjaciel, rozmowa na temat wiersza. Nauka wiersza. Zabawa Jaki jest mój przyjaciel. Wykonanie prezentu dla przyjaciela.

**W TYM TYGODNIU ZAPLANOWANO
KÓŁKO ZAINTERESOWAŃ
INSPIRACJE PLASTYCZNE
KONKURS OGÓLNOPOLSKI**

Jesienne parasole

Dzieci mają za zadanie wykonać pracę na konkurs plastyczny zorganizowany przez Przedszkole Niepubliczne „KUJAWIACZEK” ul. Długa 64 87-800 Włocławek

TEMAT KOMPLEKSOWY : NASZE ZMYŚLY

W tym tygodniu zaplanowano:

Zabawy zmysłami – kostka zmysłów
Światowy dzień origami
Teatrzyk w przedszkolu
Światowy dzień makaronu
Pasowanie maluszków
Kółko sportowe
Zabawy dyniami
Halloween

1. Słyszę, widzę, czuję, próbuję. Uświadomienie istnienia różnych narządów zmysłów. Rozwijanie umiejętności łączenia w pracy plastycznej różnych materiałów.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Zabawa rozwijająca zmysł dotyku Odszukaj mi o co proszę, zabawa rozwijająca analizę i syntezę słuchową Co widzisz, co słyszysz?. Zabawy i ćwiczenia pod hasłem Nasze zmysły.

Zabawa muzyczno – ruchowa Obserwuj bębenek. Dzwonki wietrzne – wykonanie zabawki wydającej dźwięki. Ćwiczenia gimnastyczne.

Zabawy zmysłami – tworzenie kostki zmysłów.

2. Części ciała. Rozpoznawanie i nazywanie części ciała. Rozwijanie myślenia i spostrzegawczości. Zapoznanie z literą e: małą i wielką, drukowaną i pisaną.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Zabawa rozwijająca umiejętność uważnego słuchania i rozpoznawania kolegów za pomocą dotyku Kim jesteś?. Nauka wiersza o częściach ciała. Zabawa dydaktyczna Czy znam swoje ciało? Zabawa Parzyste czy nieparzyste, układanie postaci ludzkiej z papierowych elementów, zabawa Muzyka z ciała. Rozwiązywanie zagadek o częściach ciała.

Wprowadzenie litery e.

Praca z monitorem interaktywnym – pisanie litery e.

Światowy dzień origami – wykonanie rysunku metodą origami.

3. Dźwięki wokół nas. Rozwijanie umiejętności liczenia. Zapoznanie z zapisem

cyfrowym liczby 4.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Zabawa z wykorzystaniem wiersza M. Barańskiej. Zabawa matematyczna Grające guziczki.

Zabawa ruchowa Policz ile razy. Wprowadzanie zapisu cyfrowego liczby 4. Zabawy przy piosence Nasze uszy słyszą świat, rozmowa na podstawie piosenki. Ćwiczenia słuchowe.

Zabawy instrumentami Cicho, głośno.

Spacer

Światowy dzień makaronu – tworzenie kompozycji z makaronu, poznanie historii powstania makaronu.

4. Codzienne hałasy. Uświadomienie negatywnego wpływu hałasu na zdrowie człowieka. Korelacja muzyki z plastyką.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Zabawa rozwijająca zmysł dotyku Odszukaj ukryty przedmiot, ćwiczenia dźwiękonaśladowcze i usprawniające narządy artykulacyjne Hałasy dochodzące z naszej kuchni. Historyjka obrazkowa Nie przeszkadzaj, nie hałasuj, rozmowa na temat historyjki.

Zabawa orientacyjno – porządkowa Cicho – głośno. Malujemy muzykę – tworzenie muzyki.

Pasowanie maluszków – oglądanie pasowania maluszków.

5. Po drugiej stronie lustra. Podkreślanie znaczenia zmysłu wzroku. Poznanie różnych rodzajów okularów.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Zabawa Pokonaj tor przeszkód. Zabawy z wykorzystaniem lustra. Słuchanie wiersza I. Suchorzewskiej Przed lustrem, rozmowa na temat treści wiersza. Zabawa naśladowcza Lustra, zabawa Miny, zabawy z wykorzystaniem wiersza Okulary. Poznanie zawodu okulisty.

Kółko sportowe – zabawy na zachowanie równowagi.

6. Kolorowy świat. Utrwalenie nazw kolorów.

Dzieci biorą udział w ćwiczeniach porannych.

Zabawa z wykorzystaniem wiersza B. Formy Moje oczy. Zabawa orientacyjno – porządkowa Kolory oczu. Ćwiczenia w utrwalaniu nazw kolorów Wszystko ma kolory. Rysowanie obrazka ulubionym kolorem kredki.

Zabawy dyniami – przeliczanie dyń, ozdabianie dyń.

7. Halloween. Poznanie zwyczajów halloweenowych. Integracja dzieci.

Poznanie znaczenia słowa halloween. Zabawy halloweenowe: podróż do krainy duchów, zabawa z miotłą, prezentacja swoich strojów, przejdź przez bagno, zabawa duszki.

Kolorowanie sylwety duszka – przyjazny duszek

**W TYM TYGODNIU ZAPLANOWANO
KÓLKO ZAINTERESOWAŃ**

**SPORT TO ZDROWIE
Gimnastyka przedszkolaka**

Dzieci będą wykonywać ćwiczenia na utrzymanie równowagi.