

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ DLA 4, 5 LATKÓW-LUTY

TEMAT KOMPLEKSOWY : JESTEM SAMODZIELNY W KUCHNI

W tym tygodniu zaplanowano:

ZWIEDZANIE KUCHNI PRZEDSZKOLNEJ – ZAPOZNANIE SPRZĘTÓW
ZABAWY PLASTELINĄ
DZIEŃ NUTELLI
SAVOUR – VIVRE – NAKRYWAMY DO STOŁU
ROZPOZNAWANIE PRODUKTÓW PRZEZ ZMYŚŁY WĘCHU I SMAKU – CO TAK
SMAKUJE

1. POZNAJEMY KUCHNIĘ

Cele ogólne:

- przygotowanie do nauki czytania
- zapoznanie z literą g małą i wielką, drukowaną i pisaną
- zapoznanie z wyposażeniem przedszkolnej kuchni

Ćwiczenia poranne

Zabawa rytmiczna Coraz szybciej coraz wolniej

Ćwiczenia słuchowe z wykorzystaniem imion

Wprowadzenie litery g, małej i dużej, drukowanej i pisanej

Zabawa orientacyjno – porządkowa Z domu do domu

Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

Praca z monitorem interaktywnym - przeliczanie sprzętów kuchennych

Zabawy na świeżym powietrzu

Ćwiczenia koordynacji wzrokowo – ruchowej Kto szybciej?

Zwiedzanie przedszkolnej kuchni

2.ZAROZUMIAŁA ŁYŻECZKA

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie słuchu fonematycznego

Ćwiczenia poranne
Zabawa w liczenie
Słuchanie opowiadania Zarozumiała łyżeczka
Rozmowa na temat opowiadania
Zabawa O jeden więcej
Ćwiczenia słuchowe W kuchni
Zabawa Dokończ słowo
Zabawa Pomieszane sylaby
Ćwiczenia gimnastyczne
Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań
Zabawy na świeżym powietrzu
Zabawy z plasteliną – robimy własną plastelinę

3. PSYCHOTKA - SMAKOTKA

Cele ogólne:

- umuzykalnianie dzieci
- rozwijanie sprawności manualnej

Zabawa z elementem dramy Rozmowy sztuców
Zabawy przy piosence Psychotka - smakotka
Rozmowa na podstawie piosenki
Zabawa Forte, piano
Wykonanie pracy plastycznej – zachłapane przedmioty
Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.
Zabawy na świeżym powietrzu.

Dzień nu telli – Kuchcikowo – kanapki z czekoladą

4.PORY DNIA

Cele ogólne:

- zapoznanie z porami dnia
- uczenie się nakrywania do stołu
- wprowadzenie dodawania jako przybywania

Ćwiczenia poranne
Poznawanie pór dnia i związanych z nimi posiłków na podstawie wiersza Podwieczorek w kolorowy wzorek
Zabawy ruchowo – rytmiczna Kuchenny rytm
Zabawa dydaktyczna Nakrywamy do stołu
Wprowadzenie dodawania . Dodawanie w zakresie 7
Spacer – obserwacja zimowej przyrody
Zabawa Zgadnij, o którym przedmiocie myślę

Zabawa Podziel słowa na głoski
Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.

Savour – vivre – nakrywamy do stołu

5.W KUCHNI

Cele ogólne:

- prawidłowe nazewnictwo osób pracujących w kuchni
- znajomość prac wykonywanych w kuchni
- umiejętność rozróżniania produktów żywnościowych (nazewnictwo)
- znajomość zasad bezpieczeństwa, podczas prac kuchennych
- wzbogacanie słownictwa dzieci.

Ćwiczenia poranne

Zagadki dotyczące tematu zajęć

Rozmowa na podstawie wiersza W KUCHNI A. Rzyśko -Jamrozik,

Zabawa ruchowa Odgłosy w kuchni - z ćwiczeniami ortofonicznymi,

Zabawa dydaktyczna Gdzie jest ten produkt

Zabawa ruchowa Słodkie i kwaśne minki

Zabawa dydaktyczna Posegreguj produkty – praca z monitorem interaktywnym

Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań

Zabawy na świeżym powietrzu.

Rozpoznawanie produktów przez zmysły węchu i smaku – co tak smakuje

W TYM TYGODNIU ZAPLANOWANO

KÓŁKO ZAINTERESOWAŃ

KUCHCIKOWO

Kanapki z nutellą

Dzieci mają za zadanie zrobić kanapki z nutellą.

TEMAT KOMPLEKSOWY: KARNAWAŁ

W tym tygodniu zaplanowano:

TŁUSTY CZWARTEK

WYJŚCIE DO KINA

MIĘDZYKRAJOWY DZIEŃ PIZZY

ZABAWY Z BALONAMI

BAL KARNAWAŁOWY

WALENTYNKI

1.KARNAWAŁOWE TAŃCE

Cele ogólne:

- Utrwalanie umiejętności przeliczania.
- Kształtowanie umiejętności rytmicznego poruszania się przy muzyce.

Ćwiczenia poranne

Karnawał – rozmowa na podstawie wiersza H. Rżysko-Jamrozik i doświadczeń dzieci.

Znajdź taki sam – zabawa rozwijająca percepcję wzrokową.

Przedszkolna samba – osłuchanie z piosenką, nauka słów piosenki.

Domino – zabawa z liczeniem.

W karnawale – zabawa muzyczno-ruchowa.

Przejdź na drugą stronę – zabawa ruchowa z elementem skoku.

Wróble na balu – zabawa z elementem podskoku.

Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

Tłusty czwartek

Wyjście do kina

2. KARNAWAŁOWE TAŃCE

Cele ogólne:

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowo-słuchowej.

Ćwiczenia poranne

Przedszkolna samba – utrwalenie słów i melodii piosenki.

Dziki taniec – rozmowa na podstawie wiersza D. Gellner.

Położ tyle samo – zabawa dydaktyczna. Zapoznanie z zasadami gry w domino.

Tańcem malowane – zabawa muzyczno-plastyczna.

Brazylijski karnawał – zabawa taneczna.

Tańczą ręce, tańczą nogi – zabawa ruchowa przy muzyce.

Zabawy na świeżym powietrzu

Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

Międzynarodowy dzień pizzy

3. WESOŁY KARNAWAŁ

Cele ogólne:

- Usprawnianie analizy i syntezy słuchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnej

Ćwiczenia poranne

Rośnij baloniku – zabawa oddechowa.

Bal karnawałowy – rozmowa na temat pojęcia karnawał na podstawie opowiadania O.

Masiuk i ilustracji

Tropimy głoskę b – zabawa słuchowa.

Wesoły Pan Karnawał – praca plastyczna.

Kto przed tobą – zabawa w kole.

Baloniki – praca z monitorem interaktywnym

Balon – podłoga – zabawa ruchowo-słuchowa.

Balon– zabawa orientacyjno-porządkowa.
Balonowy taniec – zabawa orientacyjno-porządkowa.
Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.
Zabawy na świeżym powietrzu.

Zabawy balonami

4. BAL KARNAWAŁOWY

Cele ogólne:

- Zapoznanie dzieci z tradycją zabawy karnawałowej i zachęcenie do jej kultywowania.
- Integracja dzieci podczas wspólnej zabawy.

Ćwiczenia poranne

Zabawa Zaczarowane pudełko

Tańce, piosenki, zabawy i konkursy prowadzone przez nauczycieli, tańce z balonami, na gazetach

wykonanie balowych stworków.

Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

Zabawy na świeżym powietrzu.

Bal karnawałowy

5. WALENTYNKI

Cele ogólne:

- Umacnianie więzi koleżeństwa.
- Rozwijanie umiejętności okazywania uczuć.

Ćwiczenia poranne

Zabawa Czerwone serduszko – rozmowa na temat Walentynek,

Słuchanie ciekawostek na temat Walentynek

Rozmowa na podstawie wiersza Mała Walentynka

Walentynkowa zgaduj-zgadula

Zabawy przy muzyce

Zabawy walentynkowe integrujące grupę

Wykonanie serduszka walentynkowego.

Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

Zabawy na świeżym powietrzu.

Walentynki

**W TYM TYGODNIU ZAPLANOWANO
KÓŁKO ZAINTERESOWAŃ**

**SPORT TO ZDROWIE
Gimnastyka przedszkolaka**

Dzieci będą wykonywać zadania z użyciem chusty animacyjnej.

TEMAT KOMPLEKSOWY: NASZE ULUBIONE BAŚNIE

W tym tygodniu zaplanowano:

**DZIEŃ AKTORA
DZIEŃ POCZTY POLSKIEJ
ŚWIATOWY DZIEŃ KOTA
QUIZ BAŚNIOWY
KÓŁKO BADAWCZE**

1. W TEATRZE

Cele ogólne:

- Rozwijanie kreatywności.
- Kształtowanie sprawności manualnej.

Ćwiczenia poranne

Zakładamy maski – zabawa pantomimiczna.

Teatr - rozmowa z dziećmi inspirowana treścią wiersza E. Skarżyńskiej i ilustracją.

Przynies taki sam... – zabawa dydaktyczna. – doskonalenie pamięci wzrokowej

Paluszkowe kukielki – zabawa plastyczna.

Teatrzyk Paluszek zaprasza – zabawa tematyczna.

W karecie – zabawa bieżna.

Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

Zabawy na świeżym powietrzu

Dzień aktora

2. KAŻDY LUBI BAJKI

Cele ogólne:

- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się.

Ćwiczenia poranne

Moja ulubiona książka z bajkami – rozmowa.

O bajkach - rozmowa z dziećmi. - rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się.

Bajeczka – masaż. - rozwijanie koordynacji ruchowo - słuchowej

Raz, dwa, trzy, czarownica patrzy – zabawa ruchowa pobudzająco-hamująca.

Co do czego? – zabawa dydaktyczna. Kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów,

Spacer królowej i królewicza – zabawa ruchowa.

Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

Zabawy na świeżym powietrzu.

Dzień poczty polskiej

3.W TEATRZE CIENI

Cele ogólne:

- Kształtowanie umiejętności definiowania poprzez dokonywanie klasyfikacji.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się podczas spektaklu.

Ćwiczenie poranne

Cienie” – zabawa naśladowcza.

Wybierz obrazek – zabawa dydaktyczna.

Postacie z mojej bajki – wykonanie sylwet do teatrzyku cieni.

Cieniowane przedstawienie – zabawa w teatr.

Wybieramy władcę – zabawa ruchowa.

Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

Zabawy na świeżym powietrzu.

Światowy dzień kota

4.SCENKI Z NASZYCH ULUBIONYCH BAŚNI

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności analizy głoskowej

Ćwiczenia poranne

Kot w Butach – zabawa rozwijająca koncentrację,

Bajkowa zgadywanka – słuchanie i dopowiadanie tekstu.

Mali aktorzy – zabawa inscenizacyjna.

Liczymy głoski – zabawa słuchowa.

Koty i mysz – zabawa z elementem czworakowania.

Uciekaj myszko – zabawa ze śpiewem.

Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

Quiz baśniowy

5.UKLADAMY BAŚŃ

Cele ogólne:

- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania.
- Kształtowanie kreatywności dzieci.
- Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole.

Ćwiczenia poranne

Rozgrzewka aktorów – zabawa logopedyczna.

Bajka o bajce – rozmowa na podstawie tekstu G. Kasdepke.

Bajkowymyślacze – zabawa twórcza.

Moja ulubiona postać z bajki – malowanie kredkami pastelowymi.

List do rodziców – zabawa językowa.

Bajkowe podchody – konstruowanie gry.
Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.
Zabawy na świeżym powietrzu.

Kółko badawcze

**W TYM TYGODNIU ZAPLANOWANO
KÓŁKO ZAINTERESOWAŃ
MALI ODKRYWCY –
POZNAJEMY ŚWIAT**

Nadchodzi noc

Dzieci będą brały udział w eksperymencie, który ukaże nam w jaki sposób dzień zamieniony zostaje w noc.

**TEMAT KOMPLEKSOWY: CHCIAŁBYM BYĆ
MATEMATYKIEM**

W tym tygodniu zaplanowano:

**OGLĄDANIE WAGI W SKLEPIE SPOŻYWCZYM
ŚWIATOWY DZIEŃ POMAGANIA POTRZEBUJĄCYM
RYSUJEMY OD LINIJKI – ZABAWY W KREŚLENIE
DZIEŃ NIEDZWIEDZIA POLARNEGO
URZĄDZAMY KĄCIK TEMATYCZNY - SKLEP**

1.WAŻYMY TOWARY

Cele ogólne:

- zapoznanie z wagą szalkową
- rozwijanie wyobraźni
- rozwijanie umiejętności odejmowania

Ćwiczenia poranne

Zabawy i ćwiczenia pod hasłem Ważymy nasze zakupy

Zabawa ruchowa z elementem siłowym Ważymy paczki

Zabawa bieżna Kto pierwszy wróci na swoje miejsce?

Układanie dowolnych kompozycji z figur geometrycznych

Słuchanie opowiadania Matematyka mniem, mniem

Zabawa ruchowa rozwijająca koordynację wzrokowo – ruchową Chodzimy po figurach

Wprowadzenie odejmowania jako ubywania

Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań

Zabawy na świeżym powietrzu

Oglądanie wagi w sklepie spożywczym

2. LICZYMY GWIAZDKI

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności liczenia
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- zapoznanie z literą p: małą i wielką, drukowaną i pisaną.

Ćwiczenia poranne

Ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej Tyle głosek ile uderzeń

Zabawy gwiazdkami

Zabawa ruchowa z elementem podskoku Słuchaj skacz

Ćwiczenia słuchowe Liczymy sylaby i głoski

Wprowadzenie litery p

Spacer – przyglądanie się ośnieżonym drzewom

Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.

Światowy dzień pomagania potrzebującym

3. ROK MA DWANAŚCIE MIESIECY

Cele ogólne:

- Zapoznanie z nazwami miesięcy
- zachęcanie do wspólnego działania

Ćwiczenia poranne

Zabawa utrwalająca nazwy dni tygodni oraz rozwijająca umiejętność tworzenia rymów Rymy na karuzeli

Rozmowa na podstawie opowiadania Baśń o dwunastu miesiącach

Zabawa Miesiące i przysłowia

Wykonanie kalendarza miesięcy

Zabawa orientacyjno – porządkowa Miesiąc urodzin

Zabawa dydaktyczna Z jakim miesiącem kojarzą się te przedmioty

Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.

Rysujemy od linijki – zabawy w kreślenie

4. UPLÝWA CZAS

Cele ogólne:

- nauka tańca Trojaka
- rozwijanie sprawności manualnej

Ćwiczenia poranne

Zabawa dynamiczna Zegary

Nauka tańca Trojak
Zabawa muzyczno – ruchowa Wehikuł czasu
Gdzie poleciałbym wehikułem czasu – praca plastyczna
Ćwiczenia słuchowe Ukryty zegar
Zabawa rozwijająca poczucie tempa Zegary
Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.
Zabawy na świeżym powietrzu.

Urządzamy kącik tematyczny – sklep

5. W ŚWIECIE FIGUR GEOMETRYCZNYCH

Cele ogólne:

- Utrwalenie kształtów i nazw figur geometrycznych: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.

Słuchanie wiersza M. Platy Pajacyk i układanie pajacyka według wiersza
Rozwiązywanie zagadek o figurach
Zabawa Rozpoznaj figurę
Zabawa Taniec figur
Zabawa Koło parzy
Zabawa Czarodziejski worek
Zabawa Geometryczne królestwa
Praca plastyczna Pajacyk
Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.
Zabawy na świeżym powietrzu.

Dzień niedźwiedzia polarnego

**W TYM TYGODNIU ZAPLANOWANO
KÓŁKO ZAINTERESOWAŃ
INSPIRACJE PLASTYCZNE**

Dzieci mają za zadanie wykonać pracę na konkurs plastyczny.